

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 6.2 «Сучасна література для дітей молодшого шкільного віку»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма здобуття освіти	Денна
Курс, семестр, протяжність	3 (5 семестр), 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор ОК	Здіховська Тетяна Вікторівна , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	Життєвий та творчий шлях сучасних українських авторів, які пишуть для дітей молодшого шкільного віку, поглиблене вивчення творчості тих сучасних письменників, які є в програмах НУШ; ознайомлення з творчістю сучасних митців, що не увійшли до навчальних програм, але їх варто використати на уроках позакласного читання та під час щоденної роботи вчителя; посилення патріотичного виховання; основні жанри творів, серед яких – колискові пісні, лічилки, загадки, скоромовки, ліричні твори, казки, оповідання, повісті тощо.
Чому це цікаво/треба вивчати	Кінець ХХ – початок ХХІ століття – це нова сторінка в історії української дитячої літератури. Вона поступово виходить із затінку, активно розвиваючись і збагачуючись новими жанрами й темами. Твори сучасних авторів – це надзвичайний світ нових історій, фантастичних світів, казкових подій, справжніх людських почуттів. Найголовніше – це книги, на яких виростає нове покоління, формуються його ідеали та світоглядні цінності, естетичні вподобання та моральні орієнтири. У системі професійної підготовки майбутнього вчителя

	початкових класів їй належить важливе місце, мета – ознайомити здобувачів освіти з ідейно-естетичним багатством художніх творів сучасних українських письменників, які входять у коло читання учнів молодшого шкільного віку.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Розуміти виховне й пізнавальне значення конкретного літературного твору, щоб за допомогою художнього слова розширювати світогляд молодших школярів, розвивати їхню ерудицію, естетичні смаки, фантазію, творчі здібності, читацькі інтереси; самостійно аналізувати твори сучасних письменників, інтерпретувати та використовувати художні твори у практиці шкільного навчання і виховання, на уроках та в позакласній роботі.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Майбутній учитель початкових класів повинен бути добре обізнаний із найкращими творами сучасних письменників, мати знання з літературознавства, вміти аналізувати епічні та ліричні твори, також уміти практично й методично правильно застосувати в роботі зі здобувачами початкової освіти твори сучасних авторів. Тобто повинен мати сформовану літературну компетентність.